



***Computer che insegnano, computer che imparano***  
***Le tecnologie del linguaggio per la scuola***

11 ottobre 2014

Workshop e Laboratori nell'ambito dell'Internet Festival 2014

Area della Ricerca del CNR di Pisa

Via Moruzzi 1 – PISA 56124

Le tecnologie del linguaggio, che rappresentano importanti tecnologie abilitanti dell'odierna società dell'informazione, mostrano un alto potenziale innovativo in ambito didattico e formativo, con ricadute sui processi di insegnamento e apprendimento nella scuola. Supportano l'insegnante nella personalizzazione dei contenuti (ad es. per studenti stranieri o con lievi disagi cognitivi) o nel monitoraggio della competenza linguistica degli apprendenti; guidano lo studente nel processo di apprendimento, ad es. nella costruzione di mappe concettuali; inseriscono la classe all'interno di una rete di collaborazioni che va al di là delle pareti della scuola e anche dei confini nazionali. Faremo il punto della situazione mettendo a confronto il punto di vista di linguisti computazionali, linguisti, pedagogisti, psicologi e docenti delle scuole e fornendo dimostrazioni di prodotti e servizi che incorporano tecnologie del linguaggio con un potenziale applicativo nel contesto scolastico.

***Workshop***

ore 10-13:00

**Introduzione** – Simonetta Montemagni (Istituto di Linguistica Computazionale "Antonio Zampolli" ILC-CNR)

**Le tecnologie didattiche per la scuola**

- Rosa Maria Bottino (Istituto per le Tecnologie Didattiche ITD-CNR)

*Le tecnologie didattiche e la scuola: opportunità, problemi, ricerca*

## **Tecnologie del linguaggio e misurazione/valutazione delle competenze linguistiche in ambito scolastico**

- Pietro Lucisano (Dipartimento di Psicologia dei processi di Sviluppo e socializzazione, Università "La Sapienza" di Roma)

*E se per cambiare si studiasse?*

- Paola Bonifacci\*, Valentina Tobia\*°, Margherita Barbieri\*, Nicole Trambaglioli\*, Laura Lami\* (\*Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna, °Dipartimento di Psicologia, Università di Milano-Bicocca)

*Leggere testi leggibili: un'applicazione per la valutazione delle difficoltà di lettura e comprensione*

## **Tecnologie del linguaggio a supporto della didattica**

- Andrea Bolioli, Alessandra Carpene (Cross Library Services S.r.l., Trento)

*Social networks dei personaggi e altri strumenti NLP per lo studio collaborativo della narrativa*

- Federico Boschetti\*, Laura Caruso<sup>+</sup>, Angelo Mario del Grosso\* (\*Istituto di Linguistica Computazionale "Antonio Zampolli" ILC-CNR, <sup>+</sup>Liceo Classico "R. Livatino" di San Marco dei Cavoti, BN)

*Un'esperienza di Filologia Collaborativa a scuola, per promuovere il circolo virtuoso fra ricerca e didattica*

- Fabio Ferri (Mondadori Education)

*"Education Is Not a Spectator Sport": nuove tecnologie per nuovi libri per nuove scuole*

### ***Sessione Pomeridiana con Laboratori***

ore 14:00-16:30

## **Tecnologie del linguaggio per la scuola: prospettive di sviluppo**

- Intervengono: Roberto Basili (Dipartimento di Ingegneria dell'Impresa, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"), Alessandro Lenci (Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università di Pisa), Bernardo Magnini (FBK, Trento)

- Presentazione dei Laboratori

### ***"Tutoring" Automatico***

- Alessia Barbagli, Pietro Lucisano (Università "La Sapienza", Roma), Giulia Venturi (ILC-CNR)

***Come scrivono gli studenti a scuola? Monitoraggio dell'evoluzione delle competenze di scrittura***

- Daniele Ugoletti (META srl, Firenze)

***La piattaforma ISLE per la creazione di percorsi didattici personalizzati***

#### **Didattica delle lingue moderne**

- Federico Sangati (FBK, Trento)

***School-Tagging - Analisi Grammaticale in Classe per la Ricerca Linguistica***

- Irene De Felice, Irene Russo (ILC-CNR)

***ImagAct: un dizionario di immagini dell'azione a supporto della didattica delle lingue straniere***

#### **Didattica delle lingue classiche**

- Federico Boschetti, Angelo del Grosso (ILC-CNR), Laura Caruso (Liceo Classico "R. Livatino" di San Marco dei Cavoti, BN)

***Dal quaderno alla rete e ritorno: esercizi scolastici di greco antico e ricerca linguistico-computazionale***

- Maria Rosaria Vincelli (Liceo Scientifico "Ulisse Dini", Pisa)

***BindApp: un modello di libro digitale di lingua latina***

#### **Supporto allo studio della letteratura**

- Andrea Bolioli, Alessandra Carpene (Cross Library Services srl, Trento)

***Navigare nei testi classici: social networks dei personaggi, luoghi letterari, sequenze e altri elementi narrativi***

- Sebastiana Cucurullo, Manuela Sassi, Eva Sassolini (ILC-CNR)

***Esplorazioni computazionali di testi letterari***